

LICEO SCIENTIFICO STATALE
“Giuseppe Mercalli”
NAPOLI

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL
MERITO DEI DOCENTI
Anno Scolastico 2018-2019

Prot. n. 873/02-07
Napoli, 11/03/2019

I componenti del Comitato di Valutazione:

D.S Luisa Peluso

D.S. Concetta De Iuliis

Docenti

Prof.ssa de Crescenzo Maria Vittoria

Prof.ssa Annamaria Figurato

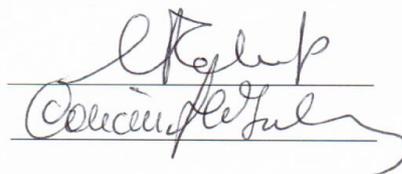
Prof. Marlino Antonio

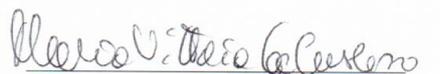
Genitori

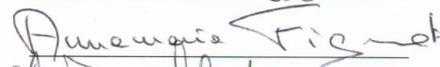
Sig.ra Lucci Concetta

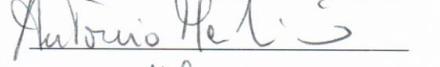
Alunno

Sig. Pascale Gian Luca Maria (V D)

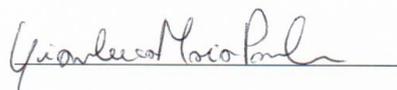






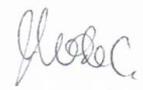






"Ambiti" della legge 107	Abilità/competenze in	Descrittori
1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Cura nel lavoro	<ul style="list-style-type: none"> . Programmazione accurata delle attività didattiche . Tenuta efficace della documentazione didattica anche riguardante le innovazioni praticate . Modalità e sistematicità della valutazione degli alunni e della restituzione dei risultati . Costante presenza ed elevata puntualità nell'esecuzione delle pratiche didattiche, negli impegni e responsabilità assunte, nella realizzazione e verifica dei progetti programmati e attuati
	Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> . Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola . Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti . Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF, del RAV, e del Piano di Miglioramento . Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento . Proposta e realizzazioni di progettazione di strategie didattiche per i BES/DSA . Uso efficace delle TIC sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale . Proposta e realizzazione di progetti di innovazione didattica
	Contributo al miglioramento del successo formativo degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> . Realizzazione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci. . Particolare attenzione ai processi finalizzati all'inclusione, all'accoglienza e all'integrazione mediante opportune strategie formative e valutative . Azioni didattiche diversificate volte al recupero, al sostegno, al potenziamento, all'adozione di strategie didattiche individualizzate per i BES/DSA . Uso di strumenti diversificati nella valutazione secondo i livelli di competenza degli studenti . Raggiungimento degli obiettivi programmati per le singole discipline in ragione della situazione di partenza e dei ritmi di apprendimento dei singoli discenti . Partecipazione degli alunni a concorsi e competizioni e attività extracurricolari, intra ed extramoenia.
Rilevazione		<p>La rilevazione delle azioni previste dall'Ambito 1 deve risultare dai dati e documenti agli Atti della scuola e/o forniti dal docente e/o rilevati dal Dirigente Scolastico</p>





¹





2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione, e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Cura della didattica : programmazione delle attività e valutazione degli studenti	. Progressivo miglioramento delle performance degli studenti .Esi delle prove INVALSI .Successo degli studenti nel percorso universitario .Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica .Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche didattiche
	Cura delle relazioni	. Cura puntuale ed attenta dei rapporti con gli studenti, i genitori, i colleghi, il Dirigente Scolastico, i soggetti del territorio
Rilevazione		La rilevazione delle azioni previste dall'Ambito 2 si basa sulla raccolta dei dati del MIUR e/o di enti e fondazioni esterne, sulla valutazione dei risultati ottenuti dagli alunni nel passaggio da una classe all'altra e nell'Esame di Stato, sulla valutazione dei dati INVALSI e sulle rilevazioni del Dirigente Scolastico.

3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Organizzazione della didattica	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione <ul style="list-style-type: none"> • dei dipartimenti • dei gruppi di progetto • dei consigli di classe • dei gruppi sportivi • delle attività legate alle prove INVALSI • delle attività previste per l'alternanza Scuola/lavoro • del PTOF
	Organizzazione della scuola	.Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, di supporto organizzativo e funzionale al Dirigente Scolastico e di attività svolte in orario extracurricolare .Cura costante della comunicazione ,informazione e pubblicazione ,anche in rete, all'intera comunità scolastica
	Organizzazione della formazione	.Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole .Elaborazione di modalità innovative nella formazione. .Contributo alla diffusione e all'informazione delle nuove tecnologie e dell'uso degli strumenti innovativi
Rilevazione		La rilevazione delle azioni previste dall'Ambito 3 è basata sull'espletamento dell'incarico e sulla valutazione del Dirigente Scolastico





